



Curriculum Vitae

Zur Person	
Name	Prof. Dr. Kerstin Reinke, geb. Bunge
Geburtsdatum	20. September 1957
Geburtsort	Eilenburg
Familienstand	Verheiratet mit Dipl. Ing. Dietmar Reinke
	Tochter: Theresa Reinke, geb. 8.2.1985 Technical Support Engineer (SAP Dresden)
Bildungsweg	
Studium	
1976 – 1980	Diplomstudium: Sprechwissenschaft / Germanistik an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg
Schulbildung	
1976	Abitur (Gymnasium [Erweiterte Oberschule] in Eilenburg)
1972 – 1976	Erweiterte Oberschule (Gymnasium) in Eilenburg
1964 – 1972	Polytechnische Oberschule in Eilenburg

Akademische Laufbahn	
Wissenschaftliche Qualifikation	
15.11.2011	Apl. Professur am Herder-Institut der Universität Leipzig
28.11.2005	Habilitation und Venia Legendi an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg Habilschrift: „Zur Wirkung phonetischer Mittel in sachlich intendierter Sprechweise bei Deutsch sprechenden Russen“ Kolloquium zum Nachweis der Lehrbefähigung: „Historischer Bedeutungswandel von Pathos bei politischen Rednern in Deutschland“
Juli 1997 – September 1998	Forschungsstipendiatin an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
18.09.1991	Promotion an der Martin-Luther-Universität, Halle-Wittenberg Dissertationsschrift: „Zur Perzeption ausgewählter deutscher Konsonanten durch Deutschlernende mit den Muttersprachen Laotisch, Spanisch und Finnisch (Anfänger)“.
Berufsweg	
seit April 2018	Freiberufliche Autorin, Beraterin und Referentin
Oktober 1998 – März 2018	Wissenschaftliche Mitarbeiterin, Herder-Institut der Universität Leipzig
Juli 1997 – September 1998	Forschungsstipendiatin; Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
Januar 1992 – Dezember 1996	Lehrerin für Deutsch als Fremdsprache; „interDaF“ am „Herder-Institut“; Universität Leipzig
September 1982 – Dezember 1991	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Lehrerin im Hochschuldienst
September 1980 – August 1982	Wissenschaftliche Mitarbeiterin und Sprachheiltherapeutin an der „Wolfgang-Rosenthal-Klinik“ für plastische und wiederherstellende Kiefer- und Gesichtschirurgie in Thallwitz (b. Leipzig)

Vorträge/ Workshops/ Fortbildungsveranstaltungen	
Gastdozenturen	
März 2014 (JAPAN)	2-wöchige DAAD-Kurzzeitdozentur an der Sophia-Universität, Tokyo/ Japan, eingeladen von der Japanischen Gesellschaft für Germanistik (JGG); Institut für Deutsche Sprache und Studien (Leitung und Durchführung des 19. DaF-Seminars "Gespräche führen - Didaktik des Sprechens" und Vorträge an diversen Universitäten in Tokio und am Goethe-Institut in Osaka) (12.3.14 – 28.3.14)
März 2007 (MEXIKO)	3-wöchige DAAD-Kurzzeitdozentur an der Universidad de Guadalajara in Guadalajara und an der Universidad Nacional Autónoma de México in Mexiko-Stadt (12.3.-29.3.07)
Beiträge/ Vorträge auf Konferenzen und Fortbildungsveranstaltungen (Auswahl)	
April 2019 (D)	Webinar "Im Rhythmus geht es besser! - Aussprache, Grammatik und Wortschatz mit kreativen Rhythmustexten" https://www.derdiedaf.com/mediathek-aufzeichnung-online-seminare/c-241
Juli 2018 (BRASILIEN)	Plenarvortrag „Im Rhythmus zum frühen Fremdspracherwerb DaF“ Minikurs „Das Potenzial des sprechrhythmischen Prinzips“ Workshop „Spiele zum Automatisieren und Anwenden von Aussprachemodalitäten“ Brasilianischer Deutschlehrerkongress in Curitiba /Brasilien
JUNI 2018 (D)	Vortrag „Eine Systematisierung von Methoden zur Fehlerkorrektur im DaF-/DaZ-Ausspracheunterricht“ an der MLU Halle, anl. Geburtstag von Prof. Hirschfeld
Februar 2018 (D)	Fokus Phonetik - Kreative Ansätze zur Ausspracheschulung in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache; Kassel, 15.2. und 16.2.18 – Vortrag: „Der Rhythmus macht's: Aussprache, Grammatik und Wortschatz mit kreativen Rhythmustexten trainieren“.
November 2017 (TSCHECHIEN)	Ostrava, 2.11.2017 – Vortrag: „Rhetorische Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache“
Juni 2016 (SCHWEIZ)	AkDaF (Gesamtschweizerische Tagung für Deutschlehrerinnen und Deutschlehrer DaF/DaZ) 2016; Bern, 17. und 18. Juni 2016 – Workshop: „Hallo, guten Morgen, wie geht's? Grammatik, Redemittel und Wortschatz trainieren mit dem sprechrhythmischen Prinzip.“
April 2015 (ÖSTERREICH)	ÖDaF 2015; Wien, 18.4. – 18.4.15 – Vortrag: „Wir fühlen uns, sie fühlen sich, ihr fühlt euch wohl ... beim rhythmischen Grammatiktraining mit DaF leicht“
Juli 2013 (ITALIEN)	IDT 2013; Bozen; Italien: Vortrag/ Präsentation „Aussichtsreiche Phonetik in DaF“

Januar 2013 (D)	Kolloquium zum 60. Geburtstag von Frau Prof. Dr. Ursula Hirschfeld (Seminar für Sprechwissenschaft und Phonetik, MLU Halle); 10.01.2013 – Vortrag: „Assoziationen als Unterstützung in der Ausspracheschulung DaF“
Dezember 2013 (UKRAINE)	Internationaler Forschungsworkshop „Deutsch- und ukrainischsprachige Germanistikdiskurse“ (04. 12- 06.12.2013 in Kiew) – Vorträge: a) „Phonetik / Phonologie / Rhetorik in DaF: Forschungsdesiderata“; b) „Methoden der Phonetikvermittlung in DaF“
November 2011 (TSCHECHIEN)	Vorlesung und Seminare an der MASARYKOVA UNIVERZITA; PEDAGOGICKÁ FAKULTA; Katedra německého jazyka a literatury 1. Rhetorische Kompetenz durch Ausspracheschulung in Deutsch als Fremdsprache (Vorlesung) 2. Integrierte Phonetik in DaF (Seminar) 3. Aussprachespiele (Seminar)
September 2011 (D)	2. Sprachenkongress Mitteldeutschlands an der VHS Leipzig (23.-24.09.2011): Vortrag „Deutsch mit regionalem vs. fremdem Akzent – Konsequenzen für die Aussprachevermittlung DaF“
Juni 2011 (D)	5-std. Phonetik-Workshop „Integrative Phonetik in DaF“ (Pre-Workshop zur FaDaF-Tagung) am Herder-Institut, Universität Leipzig
Juni 2011 (D)	FaDaF-Jahrestagung 2011 an der Universität Leipzig (16.06. - 18.06.2011): Vortrag „Ausspracheschulung in DaF – ein Weg zur Schulung der rhetorischen Kompetenz“
Mai 2011 (SPANIEN)	2-std. Workshop „Spielerische Aussprachevermittlung“ zur Deutschlehrertagung am Goethe-Institut in Barcelona „Phonetik und mündliche Fertigkeiten im DaF-Unterricht“
Mai 2011 (SPANIEN)	Deutschlehrertagung: Phonetik und mündliche Fertigkeiten im DaF-Unterricht am Goethe-Institut in Barcelona/ Spanien (12.5. - 14.05.2011): Vortrag „Rhetorische Kompetenz in Deutsch als Fremdsprache – Fragen, Probleme, Übungsmöglichkeiten“
März 2011 (D)	4-std. Phonetik-Workshop „Ausspracheunterricht in DaF“ am Humboldt-Institut in Allensbach
Oktober 2010 (D)	DGSS-Tagung, Halle/Saale - Interpersonelle Kommunikation - Analyse und Optimierung (08.10. - 10.10.10): Vortrag „Phonetik online – Möglichkeiten und Grenzen“
Juli 2010 (D)	2-std. Präsentation zu Phonetik-Lehrmaterial im Klett-Treffpunkt Leipzig
Juni 2010 (D)	4-std. Phonetik-Workshop „Phonetik online – Möglichkeiten und Grenzen“ am Herder-Institut für Studierende des Herder-Instituts und des Instituts f. Sprechwiss. und Phonetik MLU Halle (mit Gast-Referenten)

März 2010 (D)	2-std. Phonetik-Workshop am Goethe-Institut Berlin
Dezember 2009 (D)	4-std. Phonetik-Workshop am Goethe-Institut Mannheim
Juli 2009 (D)	IDT 2009; Jena: Vortrag „ Der fremde Akzent als Spiegel der Persönlichkeit?“
Januar 2009 (POLEN)	Universität Wroclaw (Ringvorlesung, 16.1.2009): Phonetik in Deutsch als Fremdsprache – Probleme und Perspektiven
November 2008 (CHINA)	4-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für chinesische Deutschlehrende, Goethe-Institute in Peking und Shanghai 2 Vorträge zu „Rhetorik in DaF“ (Beijing Foreign Studies University; Tongji-Universität Shanghai)
August 2008 (D)	AILA 2008, Saarbrücken - The 15th World Congress of Applied Linguistics (24.-29.8.08): Poster „Rhetorische Wirkung phonetischer Mittel“
August 2007 (D)	Phonetics/Phonology in Third Language Acquisition; Universität Freiburg (3.-4.8.07) – Workshop “Phonetikübungen für Deutsch nach Englisch”
Juli 2007 (D)	2-tägiger Workshop zu Methoden der Ausspracheschulung am Herder-Institut für Studierende des Herder-Instituts und des Instituts f. Sprechwiss. und Phonetik MLU Halle (mit Gast-Referenten)
Februar 2006 (TÜRKEI)	4-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für türkische Deutschlehrende; Goethe-Institut, Istanbul, Türkei
2005 (ÖSTERREICH)	XIII. Internationale Deutschlehrertagung; Graz; Österreich - Vortrag
2004 (D)	FaDaF-Jahrestagung; Bielefeld - Vortrag
2004 (D)	„Blau III“ Fachtagung PHONETIK UND KOMMUNIKATION. Heinrich-Fabri-Institut der Universität Tübingen in Blaubeuren - Vortrag
November 2003 (VENEZUELA)	3-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für MitarbeiterInnen des Goethe-Instituts Caracas; Goethe-Institut Caracas, Venezuela
2002 (D)	Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS), Martin-Luther-Universität Halle - Vortrag
2001 (SLOWAKEI)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowakische Deutschlehrende; Österr. Deutschlehrerverband, Bratislava, Slowakei
2000 (D)	Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Sprechwissenschaft und Sprecherziehung (DGSS), Universität Leipzig - Vortrag
2000 (TÜRKEI)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für türkische Deutschlehrende; Goethe-Institut, Istanbul, Türkei

1998 (SLOWENIEN)	2-tägige Fortbildungsveranstaltung zum Thema „Spiele und Kommunikation im Unterricht“ für slowenische Deutschlehrende; Slovenischer Deutschlehrerverband, Bled, Slowenien
1998 (D)	Konferenz der Gesellschaft für angewandte Linguistik (GaL); Dresden - Vortrag
1997 (RUSSLAND)	2-wöchige Fortbildungsveranstaltung (Schwerpunkt Didaktik-Methodik, Landeskunde) für russische Deutschlehrende in Smolensk, Russland (Organisator: Goethe-Institut, München)
1997 (SLOWENIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowenische Deutschlehrende; Ljubljana, Slowenien
1997 (D)	25. Jahrestagung: Deutsch als Fremdsprache „Emotion und Kognition“; Mainz - Vortrag
1997 (NIEDERLANDE)	XI. Internationale Deutschlehrertagung; Amsterdam; Niederlande - Vortrag
1996 (RUSSLAND)	2-wöchige Fortbildungsveranstaltung (Schwerpunkt Didaktik-Methodik, Landeskunde) für russische Deutschlehrende in Glasow; Russland (Organisator: Goethe-Institut, München)
1997 (SPANIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für spanische Deutschlehrende; Volkshochschulverband, Pamplona, Spanien
1995 (SLOWENIEN)	2-tägige Phonetik-Fortbildungsveranstaltung für slowenische Deutschlehrende mit Teilnahme und Vortrag an der Deutschlehrertagung der slowenischen Deutschlehrer; Maribor, Slowenien
1993 (D)	X. Internationale Deutschlehrertagung; Leipzig - Vortrag
1990 (POLEN)	Konferenz Phonetik und gesprochene Sprache; Warschau Polen - Vortrag
Organisation/ Moderation von Tagungen	
2010	Leitung der Sektion „Interkulturelle Kommunikation und kontrastive Phonetik auf der DGSS-Tagung, Halle/Saale - Interpersonelle Kommunikation - Analyse und Optimierung (08.10. - 10.10.10)
2007	Moderation eines Vortragsblockes auf der DaF-Nachwuchswissenschaftlertagung am Herder-Institut der Universität Leipzig, 29.5.-30.5.2007
2006 – 2009	Mitarbeit im Vorbereitungskomitee der XIV. Deutschlehrertagung 2009 in Jena
2006	Festveranstaltung mit Redebeiträgen anlässlich des 65. Geburtstages und der Emeritierung von Prof. Dr. Barbara Wotjak, Herder-Institut der Universität Leipzig, 21.1.2006
2005	XIII. Internationale Deutschlehrertagung 2005; Graz, Österreich (Sektionsleitung der Sektion „Phonetik“), 1.8. – 6.8. 2005

2001	XII. Internationale Deutschlehrertagung 2001 (Sektionsleitung der Sektion „Rede- und Gesprächserziehung für die interkulturelle Kommunikation“); Luzern; Schweiz
Lehre/ Lehrgebiete	
1998 – März 2018	Verantwortlich für Fachbereich Phonetik am Herder-Institut (Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen im Grund- und Hauptstudium des Magister-Studienganges)
	Durchführung und Planung des BA-Moduls „Phonetik/Phonologie/Rhetorik“ im BA-Studiengang
	Durchführung und Planung des MA-Moduls „Aussprache, Sprechen, Rhetorik“
Lehrveranstaltungsthemen (Gesamtliste):	
<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der Phonetik / Phonologie (Vorlesung) - Phonetische Mittel in der interkulturellen Kommunikation – ausgewählte Forschungsprobleme (Seminar) - Didaktik und Methodik des Phonetikunterrichts (Seminar) - Ausspracheerwerb und Aussprachevermittlung (Seminar) - Kontrastive Phonetik und Fehleranalyse (Seminar) - Korrektive Phonetik und Fehleranalyse (Seminar) - Standardaussprache und Phonostilistik (Seminar) - Interkulturelle Kommunikation und Rhetorik (Seminar) - Sprecherziehung (Seminar/ Übung) - Phonetik – Standard und Varianten/Varietäten im DaF-Kontext - Abschlussarbeiten im Fachbereich Phonetik/Phonologie DaF – von der Themenfindung bis zur Themenbearbeitung (Kolloquium) - Fortlaufend: Anleitung von Tutorien zur korrektiven Phonetik 	
Forschungsschwerpunkte	
<ul style="list-style-type: none"> - Methodisch -didaktische Probleme der Phonetik in DaF - Kontrastive Phonetik - Untersuchungen zur Sprechwirkung - insbesondere Wirkung phonetischer Mittel in der interkulturellen Kommunikation - Fragen der Norm- und Aussprachekodifizierung - Problematik von Aussprachenorm und Varianten/Varietäten - Interkulturelle Kommunikation und interkulturelle Rhetorik. 	
Projekte	
Aktuelle Projekte (Stand 21.07.2019)	
Erarbeitung eines Zusatzmaterials „Mit Rhythmus zur Grammatik“ (Arbeitstitel), Verlag: Schubert	
Online-Deutschkurs für China – 440 Online-Folgen auf Ximalaya https://www.ximalaya.com/waiyu/19093178/	

Mitherausgeberin und Autorin „Kontrastive Phonetik für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache“ (Silvia Dahmen / Ursula Hirschfeld /Kerstin Reinke (Hg.))	
Frühere Projekte (Auswahl)	
bis 2018	Mitarbeit/ Autorin - DaF-Lehrwerk für Jugendliche „Maximal A1 – B1“, Verlag Rokus Klett.
bis 2007	Mitarbeit am Projekt „Ausprachewörterbuch“ (de Gruyter-Verlag) Projektleiter: Prof. Dr. Krech, Eva-Maria, Prof. Dr. Stock, Eberhard
1992 - 1996	Fernstudienprojekt „Fenster“ (für polnische und tschechische Lernende); Herder-Institut; Universität Leipzig (Projektleiterin: Prof. Dr. B. Wotjak)
1997 - 2001	Fernstudienprojekt „Impulse“ (für polnische Lernende mit Spezialisierung Wirtschaft); Herder-Institut; Universität Leipzig (Projektleiterin: Prof. Dr. B. Wotjak)
Betreute Dissertationen (Mitbetreuung/ Begutachtung)	
Moise, Maria Ileana	„Akzent und Rhythmus im Deutschen und Rumänischen: kontrastive Untersuchung“; Bucuresti: Ed. Enciclop., 2004.
Cohrs, Silke	„Untersuchungen zu Wirkungsweisen prosodischer Interferenzen Deutschlernender und ihrer Akzeptanz bei Muttersprachlern – dargestellt am Beispiel ungarischer Deutschlehrer“; Dissertationsschrift Halle. 2007.
Hunold, Cordula	„Untersuchungen zu artikulatorischen und prosodischen Ausspracheabweichungen chinesischer Deutschlernender“; 2007.
Nossok, Svetlana	„Kontrastive Untersuchungen zur Phonetik und Phonologie des Weißrussischen im Vergleich zum Deutschen als Grundlage für die Verbesserung der Aussprachevermittlung im Unterricht Deutsch als Fremdsprache“; 2008.
Dhekra Toufahi	„Untersuchungen zu Ausspracheproblemen tunesischer Deutschlernenden und zur Optimierung der Aussprachevermittlung im Deutsch-als - Tertiärsprache-Unterricht in Tunesien - Unter Berücksichtigung der französischen Sprache als erstgelernte Fremdsprache“ (Arbeitsthema), (Erstbetreuung seit 2016, gefördert durch die Konrad-Adenauer-Stiftung e.V.)
Wiegand, Beatrice	„Endsilbenrealisation als Aspekt einer normphonetisch angemessenen Sprechweise in Unterricht und Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache“ (in der Betreuungsphase)

Valman, Giselle	„Der Einfluss von Phonetikübungen mit integrierten kontrastiven Aspekten in Deutsch als Fremdsprache auf den Rhythmuserwerb (insbesondere Silbenkontrast betont – unbetont) bei spanischsprechenden DaF-Lernenden“ (Erstbetreuung seit 2013, gefördert durch ein DAAD-Stipendium) – abgeschlossen im Januar 2018
Wild, Kathrin	„Einfluss rhythmischer Übungselemente auf den Erwerb des deutschen Wortakzents bei britischen Germanistikstudierenden“ (Univ. Flensburg; Drittgutachten) 2013
Gutachter- und Beratungstätigkeiten	
Gutachter- tätigkeiten (abgeschlossen)	<ul style="list-style-type: none"> - bis 2018: Gutachterin für ausgewählte Beiträge zur Phonetik der Zeitschrift Deutsch als Fremdsprache. München: Langenscheidt - Gutachterin für ausgewählte Beiträge: International Congress of Phonetic Sciences (6.8. – 10.8.2007 in Saarbrücken) - bis 2018: Gutachterin für ausgewählte Beiträge der Zeitschrift Aussiger Beiträge. Germanistische Schriftenreihe aus Forschung und Lehre. Universität Evangelisty Purkyně, Ústí nad Labem. Hrsg.: Bergerová, Hana / Haring, Ekkehard W.
Beratungs- tätigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Phonetikübungen für das Lehrwerk „Maximal“ (2016ff.): Rokus Klett Slowenien. - Beratung zu Phonetikübungen für ein Lehrwerk „EKS Lehrwerk für Integrationskurse“ (2016), Stuttgart: Klett. - Beratung/ Erstellung von Phonetikübungen für das Lehrwerk: Swerlowa, Olga (2015ff.): „Die Deutschprofis“. Stuttgart: Klett. - Beratung und Erstellung von Phonetikübungen für das Lehrwerk: Elsterl, Ursula; Körner, Elke, Einhorn, Ágnes, Jenkins, Eva & Kubicka Aleksandra (2006 und 2007): „Team Deutsch“. Stuttgart: Klett. - Beratung und Erstellung von Phonetikübungen für Lehrwerk „Vorkurs“ (2009). Stuttgart: Klett.
Mitgliedschaften	
- Mitglied „Mitteldeutschen Verband der Sprechwissenschaftler und Sprecherzieher e. V.“	
Weitere Kenntnisse	Fremdsprache: Englisch